

# Organisatorische und pädagogische Schwerpunkte im Schuljahr 2019/20

# Schwerpunkte der Schulentwicklung

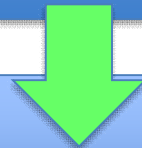
- Entstanden aus:
  - Stärken und Schwächen-Analyse  
(LK vom 02.12.2014)
  - Ideensammlung zur Schulentwicklung  
(LK vom 13.09.2016)
  - SL-Klausurtagung am 08.12.2016 und 15.02.2018
  - Rückmeldungen aus LK-, SV-, SP- und SK-Sitzungen  
der letzten Schuljahre
  - Rechtlichen Vorgaben und strukturellen  
Notwendigkeiten

# Ziele und Planungen im Überblick

Entwicklungsziele 2019



Entwicklungsvorhaben 2019



Fortbildungsplanung 2019

# Entwicklungsziele 2019

## Umgang mit Heterogenität

(2 Lernen und Lehren, 2.6 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität)

## Ausbau der Differenzierung und Fachleistungsdifferenzierung

(2 Lehren und Lernen)

## Feedback und Beratung (2.5)

(2.5.1-5 Lernentwicklungsrückmeldungen, Laufbahnberatung, Übergangmanagement)

# Entwicklungsziele 2019

## Schulkultur

(3.2 Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit; 3.6 Externe Kooperation und Vernetzung; 3.7 Gestaltung des Schulgebäudes und –geländes;  
3.1 Demokratische Gestaltung)

## Leitbilder und Standards des Lehrens und Lernens

(2 Lehren und Lernen, 2.1 Ergebnis- und Standardorientierung; 3 Schulkultur;  
4 Führung und Management, 4.1. Pädagogische Führung)

## Vorbereitung der Gymnasialen Oberstufe

(2 Lehren und Lernen; 3 Schulkultur; 4 Führung und Management)

# Entwicklungsziele 2019

Führung und Management  
(4.2.2 Organisation und Verwaltungsprozesse)

Lern- und Bildungsangebot  
(2.3.1 Differenziertes und standortgerechtes Bildungsangebot)

Lern- und Lebensraum Schule  
(3.1 Demokratische Gestaltung)

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Umgang mit Heterogenität

(2 Lernen und Lehren, 2.6 Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität)

Fortschreibung der schulinternen Lehrpläne  
(u. a. Medienkonzept)

Optimierung der Lern- und Arbeitsstrukturen  
(Lernzeiten, Förder- und Forderkonzept, Methodentraining)

Vorbereitung der Zentralen Prüfung (E, D, M)

# Entwicklungsvorhaben 2019

Ausbau der Differenzierung  
Fachleistungsdifferenzierung  
(2.3 Lern- und Bildungsangebot)

Nutzung der Ergänzungsstunden zur Förderung der Hauptfächer

Festlegung der Sprachenfolge  
(neu einsetzende Fremdsprache in Jg. 7, 9, EF)

Ausbau des Angebots der freiwilligen Arbeitsgemeinschaften Klasse 5-10



# Entwicklungsvorhaben 2019

## Feedback und Beratung (2.5)

(2.5.1 Lernentwicklungsrückmeldungen, 2.5.3 Laufbahnberatung,  
2.5.5 Übergangmanagement)

Konzeptionelle Verankerung der Laufbahnberatung

Erprobung und Evaluation eines Schüler\*innensprechtags (30.01.2020)

Neustrukturierung der Teams in den Abteilungen  
(Team AL-SoPäd-SozArb; Team SuS-Beratung, Team Laufbahnberatung)

Vernetzung mit außerschulischen Partnern  
(z. B. Berufsberatung, Solegarten Sankt Jakob, Handwerksbetriebe)

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Schulkultur (3)

(3.2 Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit; 3.6 Externe Kooperation und Vernetzung;  
3.7 Gestaltung des Schulgebäudes und –geländes; 3.1 Demokratische Gestaltung)

Standortthematik

(räumliche und strukturelle Neuausrichtung an EINEM Standort)

Europaschule (?)

(u. a. ERASMUS+, Austauschprogramme und Auslandsfahrten)

Stärkung der Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler,  
Anerkennungskultur fördern (Ausbau der Assembly)

Einrichtung eines Schulsanitätsdienstes (TER)

Ausbildung von Streitschlichtern (MÖ)

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Leitbilder und Standards des Lehrens und Lernens

(2.1.4 Ergebnis- und Standardorientierung;

3.1 Demokratische Gestaltung, 3.3 Schulinterne Kommunikation, 3.6 Externe Kooperation und Vernetzung; 4.1.2 Kooperation und Kommunikation)

Leitbilddiskussion unter Partizipation aller Beteiligten  
(Schüler\*innen, Erziehungsberechtigte/ Eltern, Lehrer\*innen etc.)

Erarbeitung von Leitsätzen für die schulische Arbeit

Gestaltung eines Schullogos

# Entwicklungsvorhaben 2019

Vorbereitung der Gymnasialen Oberstufe  
(2 Lehren und Lernen; 3 Schulkultur; 4 Führung und Management)

Räumliche, zeitliche und strukturelle Gegebenheiten für die Oberstufe

Erstellung schulinterner GOST-Lehrpläne

Kooperation mit außerschulischen Partnern (u. a. Hochschule Rhein-Waal)

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Führung und Management (4.2.2 Organisation und Verwaltungsprozesse)

Stärkung der Jahrgangsteams und Fachjahrgangsteams

Optimierung von Listen- und Zeugnisdruck sowie professionalisierter Umgang mit dem Schulverwaltungsprogramm SchILD

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Lern- und Bildungsangebot

(2.3.1 Differenziertes und standortgerechtes Bildungsangebot; 3.7 Gestaltung des Schulgebäudes und -geländes)

Erstellung eines Medienkonzepts (s. Medienkompetenzrahmen)

Erstellung eines Raumnutzungsplans

# Entwicklungsvorhaben 2019

## Lern- und Lebensraum Schule (3.1 Demokratische Gestaltung)

Förderung der Eltern- und Erziehungsberechtigten-Mitgestaltung  
(z. B. Besuch der Assembly, Gestaltung der Arbeitsgemeinschaften,  
Lesepatenschaften)